

OP VK - výzva 56

V rámci OP VK, projektové výzvy č. 56 byl realizován projekt „**Podpora jazyků a čtenářské gramotnosti na SOŠ Uničov**“. V rámci projektu byly v měsících září – prosinec 2015 realizovány studentské vzdělávací zájezdy a studijní jazykově-vzdělávací pobytu učitelů do Anglie, Rakouska a na Slovensko.

Dále byla vybudována čtenářská dílna o velikosti 100 titulů.

Projekt byl hodnocen jako velmi úspěšný. Studentům pomohl k rozvoji jejich jazykových kompetencí a čtenářské gramotnosti. Učitelům sloužil k dalšímu vzdělávání. Projekt byl ukončen a závěrečná monitorovací zpráva schválena.

OXFORD

Základní informace o jazykově-vzdělávacím pobytu:

Termín realizace pobytu: 5. 12. – 11. 12. 2015

Místo konání pobytu: Velká Británie – Oxford

Název instituce, ve které probíhal jazykový kurz: Rose Hill Community Centre

Stručný popis jazykového kurzu:

Jazykový kurz probíhal ve dnech od 7. 12. do 9. 12. v prostorách místního komunitního centra (Rose Hill Community Centre), a to vždy dopoledne. Žáci pracovali ve třech skupinách po 13 žácích, do kterých byli rozděleni podle úrovně jazykových dovedností (rozřazovací test vyplnili žáci před odjezdem do Velké Británie).

Kurz byl zaměřen především na rozvoj komunikačních dovedností, maximální pozornost byla věnována zlepšení výslovnosti, důsledně byl procvičován anglický přízvuk, intonace, melodie a rytmus. Žáci diskutovali na témata rodina, škola, volný čas a cestování. Součástí výuky byly i další jazykové kompetence jako čtení, psaní a gramatika.

Některé vyučovací hodiny byly věnovány reáliím míst, která žáci během svého pobytu navštívili – Londýn, Oxford, Stratford upon Avon.

V průběhu kurzu byly uplatňovány různé metody výuky – výklad, diskuze, práce se studijními materiály, řešení ústních úkolů. Žáci pracovali ve skupinách, dvojicích i samostatně.

Vše probíhalo vtipnou a hravou formou, která sloužila k tomu, aby vyučující přiměli k dialogu co možná největší počet diskutujících.

Během kurzů se střídali tři lektori, každý z nich měl svůj vlastní styl výuky a tato variabilita byla velmi pozitivní.

Žáci obdrželi certifikát o úspěšném absolvování tří denního kurzu.

Stručný popis aktivit vedoucích k seznámení žáků s reáliemi dané země:

Jazykově-vzdělávací pobyt obsahoval prohlídku města Oxford (centrum, koleje Christ Church, Ashmolean Museum), Stratfordu (Shakespeare's Birthplace, další budovy spojené se Shakespearem či jeho potomky), Stonehenge, Salisbury (Salisbury Cathedral), Avebury (megalitický kamenný kruh) a Londýna (London Eye, Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey, St. James's Park, Buckingham Palace, Trafalgar Square, British Museum, Covent Garden).

Zhodnocení jazykově-vzdělávacího pobytu obecně a ve vztahu k naplnění ŠVP:

Jazykově-vzdělávací pobyt ve Velké Británii byl zcela v souladu s cíli ŠVP školy a jednou z jeho priorit, jazykovým vzděláváním. Během jazykového kurzu si žáci otestovali své komunikační dovednosti a navázali na znalosti a zkušenosti, které mají z výuky anglického jazyka v naší škole. Kurz jim obohatil slovní zásobu a zlepšil jejich komunikační dovednosti. Vyučovací hodiny reálií navazovaly na znalosti některých významných míst Velké Británie a byly doplněny návštěvami těchto lokalit. Pobyt v hostitelských rodinách umožnil žákům seznámit se tradičními zvyky a pokrmy anglických rodin. Žáci mohli porovnat odlišnosti bydlení v ČR a ve Velké Británii.

Jazykově-vzdělávací pobyt ve Velké Británii byl pro žáky velmi přínosný, motivoval je pro další výuku anglického jazyka.