

## **Preventivní program školy pro školní rok 2022/2023**

Škola: Střední odborná škola Stromořadí 420, Uničov, s. r. o.

Stromořadí 420

783 91 Uničov

Telefon: 585 002 057

Webové stránky školy: [www.sosunicov.cz](http://www.sosunicov.cz)

### **1) Současný stav prevence na škole**

Hlavní představitelé prevence na škole jsou ředitelka školy Mgr. Dagmar Smolková, výchovný poradce a školní metodik prevence Mgr. Marcela Spurná a všichni třídní učitelé.

Kontakty:

ředitelka školy  
**Mgr. Dagmar Smolková**  
[dagmar.smolkova@sosunicov.cz](mailto:dagmar.smolkova@sosunicov.cz)

metodik prevence a výchovný poradce  
**Mgr. Marcela Spurná**  
737 313 413  
[marcela.dostalova@centrum.cz](mailto:marcela.dostalova@centrum.cz)  
konzultační hodiny: čtvrtek 12:30 - 13:00  
dle telefonické domluvy

Kompetence metodika prevence:

- zajištění všech forem rizikového chování a intervence v případě jejich výskytu

Kompetence výchovného poradce:

- kariérové poradenství
- proces integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 3. 9. 2007 je na škole zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož stálými členy jsou ředitelka školy a výchovný poradce a školní metodik prevence. K dispozici je poradenská místnost, kde je možno nerušeně jednat kdykoli a s kýmkoli.

Preventivní působení na studenty vychází z následujících základních faktů. Více než 90% studentů dojíždí. Tomu je přizpůsoben školní rozvrh, podle kterého začíná pravidelné vyučování v 7.55 a končí v 14.10, protože většina studentů spěchá na nějaký spoj domů. Za tohoto stavu je velmi obtížné zaangažovat studenty do organizované činnosti mimo vyučování. Z toho důvodu se více zaměřujeme na nabídku různých činností v rámci hlavního výchovně-vzdělávacího procesu a o víkendech. Prostřednictvím učitelů odborných předmětů nabízí škola širokou paletu výletů, exkurzí a zájezdů, do jejichž přípravy a organizace jsou studenti aktivně zapojováni. Neustále se prohlubuje naše spolupráce s občanským sdružením Jasněnka, které pečuje o postižené děti. Pokračujeme v projektu „Vánoce s Jasněnkou“.

Průzkumem prostřednictvím třídních učitelů bylo zjištěno, že každá třída má žáky s nějakým potenciálním problémem (rozvrácené nefungující rodiny, velký nedostatek finančních prostředků, diagnostikované specifické poruchy učení a chování atd.). Problém z minulých let, kterým byla vysoká absence studentů ve vyučování, se podařilo eliminovat. Oproti dvěma předešlým školním rokům začal opět narůstat problém s kouřením cigaret. S projevy rasismu, xenofobie a šikany se v podstatě nesetkáváme. Objevují se nové problémy jako sociální fobie, sebepoškozování, deprese apod. Menší počet žáků ve třídě je v tomto případě výhodou, případné problémy lze podchytit včas a doporučit pomoc odborníka. Stále se zvažuje možnost zajistit na škole školního psychologa.

Financování preventivního programu vychází ze školních zdrojů, případně ze zdrojů studentů. Sponzoring a grantové zdroje jsou využívány méně.

Prevence na škole se soustředí především na přímé působení v jednotlivých vyučovacích předmětech a dále pak na činnosti, které podporují rozvoj odborných vědomostí, dovedností a návyků a na činnosti, které podporují sociální uvědomování, cítění a postoje studentů. Vzhledem k tomu, že hlavním úkolem naší školy je vychovat profesionály pro gastronomii a cestovní ruch, zaměřujeme se také na jednotu kultury ducha a těla, na kulturní projevy osobnosti, na kvalitní profesní i společenské chování a jednání a na zdravý způsob života vůbec.

### **Závazné dokumenty:**

[www.olkraj.cz](http://www.olkraj.cz) zde pod Školství, Primární prevence rizikového chování

Více na [www.atre.cz](http://www.atre.cz) – zákony, vyhlášky, nařízení ve školství

## 2) Evaluace

- **Školní klima**

V průběhu roku nedošlo ke zhoršení klimatu v kolektivech.

- **Školní výkonová motivace**

V 1. pololetí školního roku 2021/2022 bylo uděleno 5 pochval třídního učitele a ve 2. pololetí 6 pochval třídního učitele a 1 pochvala ředitele školy za výborný prospěch.

- **Projevy chování**

Nejčastějším důvodem pro udělení kázeňských opatření je neplnění školních povinností, pozdní dokládání omluvenek, nevhodné chování a neomluvená absence.

Ve školním roce 2021/2022 bylo v 1. pololetí uděleno 1 napomenutí třídního učitele, 1 důtka ředitele školy a 1 snížená známka z chování. V 2. pololetí byla udělena 3 napomenutí třídního učitele a 1 snížená známka z chování.

- **Problematika záškoláctví**

Ze strany všech pedagogů dochází k neustálému monitorování docházky žáka do výuky. Pedagogové ihned řešili případné nejasnosti se zákonnými zástupci žáků. V důsledku těchto opatření se daří snižovat počty neomluvených hodin.

1. pololetí 2021/2022 – 16 neomluvených hodin

2. pololetí 2021/2022 – 1 neomluvená absence

- **Problematika šikany, kyberšikany, rasismu, xenofobie**

Bylo řešeno jedno podezření na šikanu. To se ovšem nepotvrdilo.

- **Sociální fobie, sebepoškozování, deprese**

Bylo řešeno v 1 případě, při jednání byl předán kontakt na odbornou pomoc.

- **Problémy v rodině**

Byly řešeny v 1 případě, při jednání byl předán kontakt na odbornou pomoc.

## Evaluace preventivních aktivit

V loňském školním roce proběhly všechny plánované preventivní aktivity. Některé projekty byly přidány s ohledem na vzniklou situaci (projekt Pomoc Ukrajině). Následně byly všechny aktivity hodnoceny formou dotazníků nebo rozhovorů se studenty a pedagogy. Jednalo se o ohlasy převážně pozitivní, proto budou pokračovat i nadále.

## 3) Hlavní cíle preventivního programu školy

- primární prevence jako součást každodenního života školy
- klima ve škole založené na pocitu důvěry a bezpečí
- výchova ke zdravému životnímu stylu (vypěstovat ve studentech žebříček hodnot, ve kterém je zdraví a péče o něj na předním místě, naučit studenty se rozhodnout pro zdravější alternativu)
- zaměřovat se ve výchovném a vzdělávacím působení na podporu rozvoje osobnosti žáka
- vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času
- spolupracovat s rodiči (seznámení s činnostmi metodika prevence, webové stránky školy, Edookit)
- průběžně sledovat konkrétní podmínky a situace ve škole a snažit se tak o včasné zachycení ohrožených jedinců
- poskytovat poradenské služby žákům a rodičům, případně zprostředkovat kontakt se specializovanými pracovišti
- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu do výuky jednotlivých předmětů
- systematické vzdělávání dalších pedagogických pracovníků v metodách preventivní výchovy a v řešení problémových situací
- rozvíjet spolupráci se sdružením Jasněnka o další společné aktivity

#### **4) Tematické celky**

##### **ZÁŘÍ – ŘÍJEN**

ROZVOJ OSOBNOSTI. BEZPEČNOST, HYGIENA A OCHRANA ZDRAVÍ

Vytvoření pravidel soužití ve třídě, tolerance, spolupráce.

Zájmová činnost žáků.

Zodpovědné chování

##### **LISTOPAD – PROSINEC**

ZDRAVÁ VÝŽIVA. HANDICAPOVANÍ ČLENOVÉ SPOLEČNOSTI

Motivace ke zdravému životnímu stylu.

Motivace k dalšímu vzdělávání.

Příprava vánočního programu pro sdružení Jasněnka.

## **LEDEN – ÚNOR**

SEBEOBRANA. ŠIKANA, KYBERŠIKANA

Nebezpečí internetu.

Chování v rizikových situacích.

## **BŘEZEN – DUBEN**

PREVENCE ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK, TABAKISMUS, PRÁVO A TRESTNÍ ODPOVĚDNOST

Spolupráce s Městskou policií

## **KVĚTEN – ČERVEN**

KULTURA OSOBNOSTI. VOLNÝ ČAS. BEZPEČNOST

Reprezentace školy na praxi. Rozvoj osobnosti.

Chování při mimořádných událostech. (Program olomouckých hasičů)

Nabídka volnočasových a vzdělávacích aktivit.

## **5) Aktivity pro studenty**

### **a) tematické bloky ve výuce jednotlivých předmětů**

Tělesná výchova	Zdravý životní styl, stravovací návyky při sportu, správné držení těla, posilovací cvičení, rizikové sporty a prevence úrazů
Nauka o výživě	Poruchy příjmu potravy, racionální výživa, zdravý životní styl
Základy přírodních věd	Výchova k budování zdravého životního prostředí, zdravotní následky uživatelů drog a kuřáků
Základy společenských věd	Zdraví a jeho ochrana, všeobecné informace o patologických jevech ve společnosti, závislosti, náboženské sekty, rasismus a xenofobie, závadné party, agresivita a šikana, asociální chování, kriminalita
Aplikovaná psychologie	Normalita a patologie osobnosti, psychohygiena, řešení konfliktů, krizová období ve vývoji jedince, proces socializace, charita, dobročinnost
Ekonomika	Rozbor nákladů na léčení závislostí, dopad na národní ekonomiku
Technika obsluhy a služeb	Společenská výchova, hygiena práce, osobní hygiena, estetika práce v oboru, psychologie obsluhy
Komunikace ve	Společenské a firemní normy chování, kultura projevu, kultura těla a

službách	oblékání
Literární výchova	Asociální jednání a závislosti v literatuře
Dějepis	Náboženský fanatismus, rasismus a vandalismus v kontextu historie lidstva, patologické názorové proudy (např. anarchismus)
Cizí jazyky	Konverzační témata o využívání volného času a zdravém životním stylu, kouření
Práce s počítačem	Nebezpečí gamblerství a dalších počítačových záležitostí
Marketing a management	Negativní vliv reklamy a médií všeobecně

### **b) Dlouhodobé činnosti podporující prevenci rizikového chování**

- pokračování realizace projektu „Vánoce s Jasněnkou“
- pokračující spolupráce s občanským sdružením „Jasněnka“ při péči o postižené děti
- tvorba a aktualizace stránek na Facebooku
- činnost školní cateringové firmy

### **c) Školní akce podporující prevenci rizikového chování**

- pravidelné aktivity v jednotlivých ročnících:
  1. ročník – adaptační kurz GO v Autokempu Dolní Žleb – září, tř. uč., metodik prevence (MP)
    - Festival gastronomie a nápojů Olima – září – uč. TPP
    - Veletrh CR Olomouc – leden - uč. TUR
    - Dějepisná exkurze v Olomouci – červen – uč. DEJ
    - Restaurační a hotelová zařízení – červen – uč. TOS
  2. ročník – divadelní představení Moravské divadlo Olomouc – II. pol. – uč. LIV
    - Pivovar a vinařský závod – II. pololetí – uč. TOS
    - Restaurační a hotelová zařízení – II. pololetí – uč. TOS
    - Olomoucké památky – červen – uč. MPC a ZCR
  3. ročník – Veletrh CR Olomouc – leden – uč. CER
    - Praha a ČNB – březen – tř. uč. + uč. CER, uč. ČJ  
třídenní odborná exkurze do Prahy
    - Po památkách UNESCO – II. pol. – uč. DEK
    - Gastro provozovna – II. pololetí – uč. ZAP

- 4. ročník – veletrh pomaturitního studia Gaudeamus – listopad – vých. poradce (VP)
  - návštěva přehlídky škol o možnostech dalšího vzdělávání po maturitě
  - Projekt maturita nanečisto – I. pol. – uč. jazyků
  - Školní ples - leden
- 1. ročník – 4. ročník – představení s výchovnou tematikou – listopad – tř. uč. + MP + VP
  - audiovizuální pořad „Pohodářů“ v MKZ – říjen – tř. uč. + MP + VP
  - návštěva městské knihovny – I. pol. – uč. LIV + tř. uč.
  - kurz „Barista“ – odborný lektor
  - zahraniční poznávací zájezd – jaro
  - adventní zájezd – prosinec

Návštěvy tematicky zaměřených besed (prevence kriminality, zneužívání návykových látek, individuální cestování atd.) pro jednotlivé ročníky dle zájmu

## **6) Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou průběžně informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách (na 1. třídní schůzce v 1. roč. také ŠMP), které se plánují min. 2x ročně (listopad a duben). V případě potřeby se využívají telefonní či e-mailové kontakty, které se průběžně aktualizují. Důležité informace jsou rodičům sdělovány písemně poštou. Pro sdělení informací je využíván ve velké míře Edookit. Na škole působí školní poradenské pracoviště, jehož členové jsou k dispozici radou a pomocí nejen studentům, ale i jejich rodičům. V problematických situacích jsou rodiče zváni do školy. O jednání s rodiči je pořizován písemný záznam. Škola má snahu sjednotit preventivní působení s rodiči.

## **7) Vyhledávání problémových studentů**

Problémové studenty se snažíme vyhledávat nepřetržitě. Začínáme interním vstupním dotazníkem, pokračujeme na adaptačním kurzu pro 1. ročníky, a pak průběžně během celého průběhu vzdělávání. Spoléháme se hlavně na třídní učitele. Malý kolektiv umožňuje dokonalý přehled o žácích a jejich problémech.

## **8) Informace pro studenty a propagace činnosti**

Informace jsou žákům předávány prostřednictvím školních vývěsek, nástěnky ŠMP a přes třídní učitele. Ve velké míře je využíván internetový server Edookit.

Zpětnou vazbu zajišťuje schránka důvěry umístěná v přízemí přední budovy školy.

Propagace preventivní činnosti se uskutečňuje opět prostřednictvím školních nástěnek, dále je využíván regionální tisk, ve kterém informujeme o uskutečněných akcích. Činnost je také prezentována na webových stránkách školy a na Facebooku.

## **9) Odborná pracoviště**

### **Psychologická a pedagogická pracoviště**

Krajský školský koordinátor prevence Olomouckého kraje PhDr. Ladislav Spurný,

[l.spurny@olkraj.cz](mailto:l.spurny@olkraj.cz), tel. 585508545

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc U sportovní haly 1a, tel. 585221045

Oblastní metodička prevence rizikového chování PPP a SPC OK

Mgr. Kateřina Motlová, [motlova@ppp-olomouc.cz](mailto:motlova@ppp-olomouc.cz); tel. 585800068

PhDr. Věra Neusar, [neusar@ppp-olomouc.cz](mailto:neusar@ppp-olomouc.cz); tel. 585800066

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Uničov

Ing. Lucie Klusová Mohaplová (sociálně právní ochrana dětí)

[lmohaplova@unicov.cz](mailto:lmohaplova@unicov.cz); tel.: 585 088 310

Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí)

[kpiskova@unicov.cz](mailto:kpiskova@unicov.cz); tel.: 585 088 311

Poradna pro rodinu, Žilinská 126/7, Ol, 585413540

Centrum pro rodinný život, Biskupské nám. 2, Ol, tel. 587405250

Centrum krizové intervence, Dolní nám. 55/33, Ol, tel. 585223453

Poruchy výživy, PhDr. Zmrzlíková Lenka, Vídeňská 636/10, Ol, tel. 585234878

DK FN Olomouc, PhDr. Dařílková, tel. 585854447

### **Sociálně – psychologická pracoviště**

P-centrum, Lafayetteova 47/9, Ol, tel. 585221983, mob. 733362942

Linka důvěry Olomouc tel. 585414600

K-centrum, kontaktní a poradenské místo pro drogově závislé,

Sokolská 551/48, Ol, tel. 585220034

Uničov, tel. 606540577

Sdružení D 17. listopadu 1126/43, 779 00, Olomouc [info@sdruzeniid.cz](mailto:info@sdruzeniid.cz); tel.: 733 104 076



Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková (vedoucí preventivních programů)

[strejckova@sduzenid.cz](mailto:strejckova@sduzenid.cz); tel.: 724 738 031

E-Bezpečí – Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu

PdF Žižkovo nám. 5, 77140 Olomouc. [info@e-bezpeci.cz](mailto:info@e-bezpeci.cz)

ŠPAS (Škola porozumění a sdílení) [spolek.spas@gmail.com](mailto:spolek.spas@gmail.com); tel.: 585 633 505

Bílý kruh bezpečí, pomoc obětem trestných činů, tel. 585423857

Středisko sociální prevence, ul. Na Vozovce 26, tel. 585427141

### **Specializovaná pracoviště**

Charita – ředitelství, Wurmova 5, Ol, tel. 585221127

- pobočka Uničov, Šternberská 497, tel. 585054519

Policie ČR – Dr. Žáková, specialista na prevenci, Ol., tel. 585224053, kl.304

### **10) Spolupráce s orgány státní správy**

Spolupracujeme s odborem školství MěÚ v Uničově, s odborem OSPOD, s místním odd. Policie ČR, s Úřadem práce i dalšími dle potřeby.

### **11) Spolupráce s organizacemi nabízejícími volnočasové aktivity**

Využíváme hlavně vlastní exkurzní činnost, ale spolupracujeme také s DDM v Uničově, s MKZ Uničov a Šternberk a s CK Bavi Litovel

### **12) Plán vzdělávání pedagogů a metodika prevence**

ŠMP formou interních metodických pokynů seznámí všechny pedagogy s postupy, jak řešit různé situace v prevenci a při výskytu sociálně-patologických jevů.

ŠMP na pravidelných poradách seznámí kolegy s novými oficiálními dokumenty.

Pedagogickým pracovníkům jsou k dispozici webové stránky:

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

[www.anebo.upol.cz](http://www.anebo.upol.cz)

[www.ippp.cz](http://www.ippp.cz)

[www.msmt.cz/prevence](http://www.msmt.cz/prevence)

[www.kr-olomoucky.cz/prevence](http://www.kr-olomoucky.cz/prevence)

Zpravodaj školství, vydává Schola servis Prostějov, měsíční periodikum

### **13) Měření efektivity programu**

Průběžně bude monitorován stav informovanosti studentů a jejich životní postoje v otázkách životního stylu a také vliv realizace preventivního programu na případné změny.

Metody: průzkum, ankety, dotazníky a rozhovory.

Příloha 1: Školní program proti šikanování

Příloha 2: Krizový plán pro výbuch skupinového násilí

Vypracovala: Mgr. Marcela Spurná, ŠMP

V Uničově dne 25. 9. 2022

## Školní program proti šikanování

1. Vždy reagovat na chování, které může mít charakter šikany.
2. Odhad závažnost a formy šikany.
3. Rozhovor s osobami, které na šikanu upozornili. (Nezveřejňovat jméno informátora.)  
Rozhovor s obětí.
4. Nalezení vhodných svědků a rozhovor s nimi (Nevyšetřovat společně svědky a agresory, nekonfrontovat oběť s agresory.)
5. Ochrana a podpora oběti.
6. Předběžné vyhodnocení a volba metody:
  - a) Metoda usmíření – rozhovor s obětí a rozhovor s agresory
  - b) Metoda vnějšího nátlaku – rozhovor výchovného poradce s agresory a jejich rodiči
7. Třídnická hodina
  - a) Efekt metody usmíření
  - b) Oznámení potrestání agresorů
8. Rozhovor s rodiči oběti.
9. Třídní schůzka
10. Práce se třídou. Narovnání a normalizování třídního kolektivu. (Nutnost spolupráce všech pedagogů.)

## **Krizový plán pro výbuch skupinového násilí**

Přítomný pedagog: **1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany**

**2. Záchrana obětí, zastavení skupinového násilí**

**3. Zalarmování ostatních pedagogů a informování vedení školy**

**4. Zabránění domluvě agresorů na výpovědi**

**5. Zajištění pomoci oběti (ošetření, přivolání lékaře)**

Třídní učitel: **6. Informace rodičům**

Ředitel školy: **6. Oznámení na polici**

Metodik prevence: **6. Navázání kontaktu se specialistou na šikanování**

Školní poradenské pracoviště: **7. Vyšetřování**

**a) rozhovor s obětí a informátory**

**b) nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků**

**c) individuální, příp. konfrontační rozhovory se svědky**

**d) rozhovor s agresory, příp. jejich konfrontace**

Výchovná komise: **8. Náprava**

**a) metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny (Metodik prevence doporučí konzultaci s odborníkem)**

**b) následná práce s třídním kolektivem**