

Preventivní program školy pro školní rok 2024/2025

Škola: Střední odborná škola Stromořadí 420, Uničov, s. r. o.

Stromořadí 420

783 91 Uničov

Telefon: 585 002 057

Webové stránky školy: www.sosunicov.cz

1) Současný stav prevence na škole

Hlavní představitelé prevence na škole jsou ředitelka školy Mgr. Dagmar Smolková, školní metodik prevence Ing. Petra Drábková, výchovná poradkyně Mgr. Bohumila Eilewa Sovová, školní psycholožka PhDr. Jana Hronová a všichni třídní učitelé.

Kontakty:

ředitelka školy
Mgr. Dagmar Smolková
smolkovadasa@seznam.cz

metodik prevence
Ing. Petra Drábková
777 969 469
petrasiwkova@seznam.cz
konzultační hodiny: čtvrtek 9:50 – 10:20
dle telefonické domluvy

Kompetence metodika prevence:

- zajištění všech forem rizikového chování a intervence v případě jejich výskytu

Kompetence výchovného poradce:

- kariérové poradenství
- proces integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 3. 9. 2007 je na škole zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož stálými členy jsou ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholožka. K dispozici je poradenská místnost, kde je možno nerušeně jednat kdykoli a s kýmkoli.

Preventivní působení na studenty vychází z následujících základních faktů. Více než 90% studentů dojíždí. Tomu je přizpůsoben školní rozvrh, podle kterého začíná pravidelné vyučování v 7.55 a končí v 14.10, protože většina studentů spěchá na nějaký spoj domů. Za tohoto stavu je velmi obtížné zaangažovat studenty do organizované činnosti mimo vyučování. Z toho důvodu se více zaměřujeme na nabídku různých činností v rámci hlavního výchovně-vzdělávacího procesu a o víkendech. Prostřednictvím učitelů odborných předmětů nabízí škola širokou paletu výletů, exkurzí a zájezdů, do jejichž přípravy a organizace jsou studenti aktivně zapojováni. Neustále se prohlubuje naše spolupráce s občanským sdružením Jasněnka, které pečuje o postižené děti. Pokračujeme v projektu „Vánoce s Jasněnkou“.

Průzkumem prostřednictvím třídních učitelů bylo zjištěno, že každá třída má žáky s nějakým potenciálním problémem (rozvrácené nefungující rodiny, velký nedostatek finančních prostředků, diagnostikované specifické poruchy učení a chování atd.). Problém z minulých let, kterým byla vysoká absence studentů ve vyučování, se podařilo eliminovat. Oproti předešlým školním rokům začal opět narůstat problém s kouřením cigaret, zejména elektronických. S projevy rasismu, xenofobie a šikany se v podstatě nesetkáváme. Objevují se nové problémy jako sociální fobie, sebepoškozování, úzkosti, deprese apod. Menší počet žáků ve třídě je v tomto případě výhodou, případné problémy lze podchytit včas a doporučit pomoc odborníka. Početnějším třídám je věnována větší pozornost. S třídami intenzivně pracuje třídní učitelka, výchovný poradce, metodik prevence i ředitelka školy. Vzhledem k narůstajícím psychickým problémům studentů začala na škole působit na částečný úvazek školní psycholožka.

Financování preventivního programu vychází ze školních zdrojů, případně ze zdrojů studentů. Sponzoring a grantové zdroje jsou využívány méně.

Prevence na škole se soustředí především na přímé působení v jednotlivých vyučovacích předmětech a dále pak na činnosti, které podporují rozvoj odborných vědomostí, dovedností a návyků a na činnosti, které podporují sociální uvědomování, cítění a postoje studentů. Vzhledem k tomu, že hlavním úkolem naší školy je vychovat profesionály pro gastronomii a cestovní ruch, zaměřujeme se také na jednotu kultury ducha a těla, na kulturní projevy osobnosti, na kvalitní profesní i společenské chování a jednání a na zdravý způsob života vůbec.

Závazné dokumenty:

www.olkraj.cz zde pod Školství, Primární prevence rizikového chování

Více na www.atre.cz – zákony, vyhlášky, nařízení ve školství

2) Evaluace

- **Školní klima**

V průběhu roku nedošlo ke zhoršení klimatu v kolektivech.

- **Školní výkonová motivace**

V 1. pololetí školního roku 2023/2024 bylo uděleno 59 pochval třídního učitele a 1 pochvaly ředitele školy, ve 2. pololetí 14 pochval třídního učitele a 2 pochvala ředitele školy za výborný prospěch a reprezentaci školy. Jako motivace pro žáky slouží prospěchové stipendium.

- **Projevy chování**

Nejčastějším důvodem pro udělení kázeňských opatření je neplnění školních povinností, pozdní dokládání omluvenek, nevhodné chování a neomluvená absence.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v 1. pololetí uděleno 5 důtek třídního učitele, 1 důtka ředitele školy a žádné snížené známky z chování. V 2. pololetí bylo uděleno 5 důtek třídního učitele, 1 důtka ředitele školy a 2 snížené známky z chování o dva stupně.

- **Problematika záškoláctví**

Ze strany všech pedagogů dochází k neustálému monitorování docházky žáka do výuky. Pedagogové ihned řešili případné nejasnosti s žáky a s jejich zákonnými zástupci. Za neomluvené hodiny bylo během školního roku uděleno 3 studentům kázeňské opatření.

1. pololetí 2023/2024 – 615 neomluvených hodin

2. pololetí 2023/2024 – 977 neomluvených hodin

- **Problematika šikany, kyberšikany, rasismu, xenofobie**

V 1.B byl řešen problém nevhodného chování ke spolužákovi s Aspergerovým syndromem, proto byla zorganizována psychologická intervence za účasti centra JAN - Fair play třída (Jdeme autistům naproti Olomouc)

- **Sociální fobie, sebepoškozování, deprese**

Bylo řešeno v 2 případech, spolupracovali jsme s odborným pracovištěm.

- **Problémy v rodině**

Byly řešeny v 1 případě, spolupracovali jsme s odborným pracovištěm.

Evaluace preventivních aktivit

V loňském školním roce proběhly téměř všechny plánované preventivní aktivity. Některé projekty byly přidány s ohledem na vzniklou situaci (program JAN centra Olomouc pro 1.B). Následně byly všechny aktivity hodnoceny formou dotazníků nebo rozhovorů se studenty a pedagogy. Jednalo se o ohlasy převážně pozitivní, proto budou tyto aktivity pokračovat i nadále.

3) Hlavní cíle preventivního programu školy

- primární prevence jako součást každodenního života školy
- klima ve škole založené na pocitu důvěry a bezpečí
- výchova ke zdravému životnímu stylu (vypěstovat ve studentech žebříček hodnot, ve kterém je zdraví a péče o něj na předním místě, naučit studenty se rozhodnout pro zdravější alternativu)
- zaměřovat se ve výchovném a vzdělávacím působení na podporu rozvoje osobnosti žáka
- vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času
- spolupracovat s rodiči (seznámení s činnostmi metodika prevence, webové stránky školy, Edookit)
- průběžně sledovat konkrétní podmínky a situace ve škole a snažit se tak o včasné zachycení ohrožených jedinců
- poskytovat poradenské služby žákům a rodičům, případně zprostředkovat kontakt se specializovanými pracovišti
- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu do výuky jednotlivých předmětů
- systematické vzdělávání dalších pedagogických pracovníků v metodách preventivní výchovy a v řešení problémových situací
- rozvíjet spolupráci se sdružením Jasněnka o další společné aktivity

4) Tematické celky

ZÁŘÍ – ŘÍJEN

ROZVOJ OSOBNOSTI. BEZPEČNOST, HYGIENA A OCHRANA ZDRAVÍ

Vytvoření pravidel soužití ve třídě, tolerance, spolupráce.

Zájmová činnost žáků.

Zodpovědné chování

LISTOPAD – PROSINEC

ZDRAVÁ VÝŽIVA. HANDICAPOVANÍ ČLENOVÉ SPOLEČNOSTI

Motivace ke zdravému životnímu stylu.

Motivace k dalšímu vzdělávání.

Příprava vánočního programu pro sdružení Jasněnka.

LEDEN – ÚNOR

SEBEOBRANA. ŠIKANA, KYBERŠIKANA

Nebezpečí internetu.

Chování v rizikových situacích.

BŘEZEN – DUBEN

PREVENCE ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK, TABAKISMUS, PRÁVO A
TRESTNÍ ODPOVĚDNOST

Spolupráce s Městskou policií

KVĚTEN – ČERVEN

KULTURA OSOBNOSTI. VOLNÝ ČAS. BEZPEČNOST

Reprezentace školy na praxi. Rozvoj osobnosti.

Chování při mimořádných událostech. (Program olomouckých hasičů)

Nabídka volnočasových a vzdělávacích aktivit.

5) Aktivity pro studenty

a) tematické bloky ve výuce jednotlivých předmětů (specifická prevence v ŠVP)

Tělesná výchova	Zdravý životní styl, stravovací návyky při sportu, správné držení těla, posilovací cvičení, rizikové sporty a prevence úrazů
Nauka o výživě	Poruchy příjmu potravy, racionální výživa, zdravý životní styl
Základy přírodních věd	Výchova k budování zdravého životního prostředí, zdravotní následky uživatelů drog a kuřáků
Základy společenských věd	Zdraví a jeho ochrana, všeobecné informace o patologických jevech ve společnosti, závislosti, náboženské sekty, rasismus a xenofobie,

	závadné party, agresivita a šikana, asociální chování, kriminalita
Aplikovaná psychologie	Normalita a patologie osobnosti, psychohygiena, řešení konfliktů, krizová období ve vývoji jedince, proces socializace, charita, dobročinnost
Ekonomika	Rozbor nákladů na léčení závislostí, dopad na národní ekonomiku
Technika obsluhy a služeb	Společenská výchova, hygiena práce, osobní hygiena, estetika práce v oboru, psychologie obsluhy
Komunikace ve službách	Společenské a firemní normy chování, kultura projevu, kultura těla a oblékání
Literární výchova	Asociální jednání a závislosti v literatuře
Dějepis	Náboženský fanatismus, rasismus a vandalismus v kontextu historie lidstva, patologické názorové proudy (např. anarchismus)
Cizí jazyky	Konverzační témata o využívání volného času a zdravém životním stylu, kouření
Práce s počítačem	Nebezpečí gamblerství a dalších počítačových záležitostí
Marketing a management	Negativní vliv reklamy a médií všeobecně

b) Dlouhodobé činnosti podporující prevenci rizikového chování (specifická prevence realizovaná v preventivních aktivitách a programech)

- besedy a programy Policie ČR
- pokračování realizace projektu „Vánoce s Jasněnkou“
- pokračující spolupráce s občanským sdružením „Jasněnka“ při péči o postižené děti
- tvorba a aktualizace stránek na Facebooku
- činnost školní cateringové firmy
- návštěvy tematicky zaměřených besed (prevence kriminality, zneužívání návykových látek, individuální cestování atd.) pro jednotlivé ročníky dle nabídky, dle zájmu a potřeb

c) Školní akce podporující prevenci rizikového chování (nespecifická prevence)

- pravidelné aktivity v jednotlivých ročnících:
 1. ročník – adaptační kurz GO v rekreačním areálu Losinka – září, tř. uč., metodik prevence (MP)

- Festival gastronomie a nápojů Olima – září – uč. TPP
 - Veletrh CR Olomouc – leden - uč. TUR
 - Dějepisná exkurze v Olomouci – červen – uč. DEJ
 - Restaurační a hotelová zařízení – červen – uč. TOS
2. ročník – divadelní představení Moravské divadlo Olomouc – II. pol. – uč. LIV
- Pivovar a vinařský závod – II. pololetí – uč. TOS
 - Restaurační a hotelová zařízení – II. pololetí – uč. TOS
 - Olomoucké památky – červen – uč. MPC a ZCR
3. ročník – Veletrh CR Olomouc – leden – uč. CER
- Praha a ČNB – únor – tř. uč. + uč. CER
 - třídenní odborná exkurze do Prahy
 - Po památkách UNESCO – II. pol. – uč. DEK
 - Gastro provozovna – II. pololetí – uč. ZAP
4. ročník – veletrh pomaturitního studia Gaudeamus – listopad – vých. poradce (VP)
- návštěva přehlídky škol o možnostech dalšího vzdělávání po maturitě
 - Projekt maturita nanečisto – I.pol. – uč. jazyků
 - Školní ples - leden
1. ročník – 4. ročník – představení s výchovnou tematikou – listopad – tř. uč. + MP + VP
- audiovizuální pořad „Cestovatelky“ – prosinec – tř. uč. + MP + VP
 - návštěva městské knihovny – I. pol. – uč. LIV + tř. uč.
 - Barmanský kurz – odborný lektor
 - zahraniční poznávací zájezd – jaro
 - adventní zájezd – prosinec
 - výlety a exkurze po ČR - v průběhu roku

6) Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou průběžně informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách (na 1. třídní schůzce v 1. roč. také ŠMP), které se plánují min. 2x ročně (listopad a duben). V případě potřeby se využívají telefonní či e-mailové kontakty, které se průběžně aktualizují. Důležité informace jsou rodičům sdělovány písemně poštou. Pro sdělení informací je využíván ve velké míře Edookit. Na škole působí školní poradenské pracoviště, jehož členové

jsou k dispozici radou a pomocí nejen studentům, ale i jejich rodičům. V problematických situacích jsou rodiče zváni do školy. O jednání s rodiči je pořizován písemný záznam.

Škola má snahu sjednotit preventivní působení s rodiči.

7) Vyhledávání problémových studentů

Problémové studenty se snažíme vyhledávat nepřetržitě. Začínáme interním vstupním dotazníkem, pokračujeme na adaptačním kurzu pro 1. ročníky, a pak průběžně během celého průběhu vzdělávání. Spoléháme se hlavně na třídní učitele, kteří mají dokonalý přehled o žácích a jejich problémech.

8) Informace pro studenty a propagace činnosti

Informace jsou žákům předávány prostřednictvím školních vývěsek, nástěnky ŠMP a přes třídní učitele. Ve velké míře je využíván internetový školní systém Edookit.

Zpětnou vazbu zajišťuje schránka důvěry umístěná v přízemí přední budovy školy, která je kontrolována jedenkrát týdně.

Propagace preventivní činnosti se uskutečňuje opět prostřednictvím školních nástěnek, dále je využíván regionální tisk, ve kterém informujeme o uskutečněných akcích. Činnost je také prezentována na webových stránkách školy a na Facebooku.

9) Odborná pracoviště

Psychologická a pedagogická pracoviště

Krajský školský koordinátor prevence Olomouckého kraje PhDr. Ladislav Spurný,
l.spurny@olkraj.cz, tel.585508545

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc U sportovní haly1a, tel. 585221045

Oblastní metodička prevence rizikového chování PPP a SPC OK

Mgr. Kateřina Motlová, motlova@ppp-olomouc.cz; tel. 585800068

PhDr. Věra Neusar, neusar@ppp-olomouc.cz; tel. 585800066

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Uničov

Ing. Lucie Klusová Mohaplová (sociálně právní ochrana dětí)

lmohaplova@unicov.cz; tel.: 585 088 310

Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí)

kpiskova@unicov.cz; tel.: 585 088 311

Probační a mediační služba Olomouc

Mozartova 110/4, 779 00 Olomouc

Mgr. Taťána Mrázková (vedoucí střediska)

tmrazkova@pms.justice.cz; tel.: 773 783 681

Kliničtí psychologové pro děti a mládež

PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D.

slaby@centrum.cz; tel.: 608 955 943

PhDr. Jiří Smejkal

smejkal-kp@seznam.cz; tel.: 585 438 107, 607 087 274

PhDr. Anita Petru

anitapetru@seznam.cz; tel.: 585 222 068

Mgr. Monika Halířová

halirovamonika@seznam.cz; tel.: 739 995 385

Psychologická ordinace Dakord

Horní lán 10a, 779 00 Olomouc

www.dakord.cz; tel.: 737 210 714; 604 176 521

Psychologická ambulance HELP

Vídeňská 10, 779 00 Olomouc

www.psychologiehelp.cz

FN Olomouc – oddělení klinické psychologie

psychologie@fnol.cz; tel.: 588 444 447

PhDr. Naděžda Dařílková

tel.: 588 444 447

Mgr. Jana Kolářová

tel.: 588 442 396

Mgr. Vendula Vojáková

tel.: 588 444 627

Mgr. Karolína Hniličková

tel.: 588 442 397

Pedopsychiatři

FN Olomouc – Klinika psychiatrie

psychiatrie@fnol.cz; tel.: 588 443 519

MUDr. Martina Hunková

Wellnerova 1215/3, 779 00 Olomouc

mar.brych@centrum.cz; tel.: 777 488 603

MUDr. Jana Lindnerová
Žilinská 26a, 779 00 Olomouc
lindnerovajana@seznam.cz; tel.: 585 412 645

MUDr. Libuše Stárková
Vídeňská 10, 779 00 Olomouc
l.starkova@seznam.cz; tel.: 585 229 036

MUDr. Helena Urbánková
Horní lán 10A, 779 00 Olomouc
urban.hel@seznam.cz; tel.: 585 221 337

Psychiatrická léčebna Šternberk – pedopsychiatrie

Olomoucká 1848/173, 785 01 Šternberk

MUDr. Eva Rozsivalová (primářka)
rozsivalova@plstbk.cz; tel.: 727 919 478

MUDr. Dana Kylarová, Ph.D.
kylarova@plstbk.cz; tel.: 727 919 474

Poradna pro rodinu, Žilinská 126/7, Ol, 585413540

Centrum pro rodinný život, Biskupské nám. 2, Ol, tel.587405250

Centrum krizové intervence, Dolní nám. 55/33, Ol, tel. 585223453

Poruchy výživy, PhDr. Zmrzlíková Lenka, Vídeňská 636/10, Ol, tel. 585234878

Sociálně – psychologická pracoviště

P-centrum, Lafayetteova 47/9, Ol, tel. 585221983, mob. 733362942

Linka důvěry Olomouc tel. 585414600

K-centrum, kontaktní a poradenské místo pro drogově závislé,

Sokolská 551/48, Ol, tel. 585220034

Uničov, tel. 606540577

Sdružení D 17. listopadu 1126/43, 779 00, Olomouc info@sduzenid.cz; tel.: 733 104 076

Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková (vedoucí preventivních programů)

strejckova@sduzenid.cz; tel.: 724 738 031

E-Bezpečí – Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu

PdF Žižkovo nám. 5, 77140 Olomouc. info@e-bezpeci.cz

ŠPAS (Škola porozumění a sdílení)spolek.spas@gmail.com; tel.: 585 633 505

Bílý kruh bezpečí, pomoc obětem trestných činů, tel. 585423857

Středisko sociální prevence, ul. Na Vozovce 26, tel. 585427141

Specializovaná pracoviště

Charita – ředitelství, Wurmova 5, Ol, tel. 585221127

- pobočka Uničov, Šternberská 497, tel. 585054519

Policie ČR – Dr. Žáková, specialista na prevenci, Ol., tel. 585224053, kl.304

10) Spolupráce s orgány státní správy

Spolupracujeme s odborem školství MěÚ v Uničově, s odborem OSPOD, s místním odd. Policie ČR, s Úřadem práce i dalšími dle potřeby.

11) Spolupráce s organizacemi nabízejícími volnočasové aktivity

Využíváme hlavně vlastní exkurzní činnost, ale spolupracujeme také s DDM v Uničově, s MKZ Uničov a Šternberk a s CK Bavi Litovel

12) Plán vzdělávání pedagogů a metodika prevence

ŠMP formou interních metodických pokynů seznámí všechny pedagogy s postupy, jak řešit různé situace v prevenci a při výskytu sociálně-patologických jevů.

ŠMP na pravidelných poradách seznámí kolegy s novými oficiálními dokumenty.

Pedagogickým pracovníkům jsou k dispozici webové stránky:

www.odrogach.cz

www.sananim.cz

www.prevcentrum.cz

www.anebo.upol.cz

www.ippp.cz

www.msmt.cz/prevence

www.kr-olomoucky.cz/prevence

Zpravodaj školství, vydává Schola servis Prostějov, měsíční periodikum

13) Měření efektivity programu

Průběžně bude monitorován stav informovanosti studentů a jejich životní postoje v otázkách životního stylu a také vliv realizace preventivního programu na případné změny.

Metody: průzkum, ankety, dotazníky a rozhovory.

Příloha 1: Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování

Příloha 2: Školní program proti šikanování

Příloha 3: Krizový plán pro výbuch skupinového násilí

Příloha 4: Krizový plán pro návykové látky

Příloha 5: Krizový plán pro záškoláctví

Vypracovala: Ing. Petra Drábková, ŠMP

V Uničově dne 23. 9. 2024

LEGISLATIVNÍ RÁMEC PRO OBLAST ŠKOLSKÉ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

aktualizace k 1. 9.2024

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023–2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023 – 2024

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“

- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí

18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Školní program proti šikanování

1. Vždy reagovat na chování, které může mít charakter šikany.
2. Odhad závažnost a formy šikany.
3. Rozhovor s osobami, které na šikanu upozornili. (Nezveřejňovat jméno informátora.)
Rozhovor s obětí.
4. Nalezení vhodných svědků a rozhovor s nimi (Nevyšetřovat společně svědky a agresory, nekonfrontovat oběť s agresory.)
5. Ochrana a podpora oběti.
6. Předběžné vyhodnocení a volba metody:
 - a) Metoda usmíření – rozhovor s obětí a rozhovor s agresory
 - b) Metoda vnějšího nátlaku – rozhovor výchovného poradce s agresory a jejich rodiči
7. Třídnická hodina
 - a) Efekt metody usmíření
 - b) Oznámení potrestání agresorů
8. Rozhovor s rodiči oběti.
9. Třídní schůzka
10. Práce se třídou. Narovnání a normalizování třídního kolektivu. (Nutnost spolupráce všech pedagogů.)

Krizový plán pro výbuch skupinového násilí

Přítomný pedagog: **1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany**

2. Záchrana obětí, zastavení skupinového násilí

3. Zalarmování ostatních pedagogů a informování vedení školy

4. Zabránění domluvě agresorů na výpovědi

5. Zajištění pomoci oběti (ošetření, přivolání lékaře)

Třídní učitel: **6. Informace rodičům**

Ředitel školy: **6. Oznámení na polici**

Metodik prevence: **6. Navázání kontaktu se specialistou na šikanování**

Školní poradenské pracoviště: **7. Vyšetřování**

a) rozhovor s obětí a informátory

b) nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků

c) individuální, příp. konfrontační rozhovory se svědky

d) rozhovor s agresory, příp. jejich konfrontace

Výchovná komise: **8. Náprava**

a) metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny (Metodik prevence doporučí konzultaci s odborníkem)

b) následná práce s třídním kolektivem

Krizový plán pro návykové látky

Tabákové výrobky

V celém areálu školy je kouření zakázáno.

Přítomný pedagog: **1. Zamezení další konzumaci**

2. Odebrání a zajištění tabákového výrobku

3. Sepsání zápisu s vyjádřením žáka

Třídní učitel: **4. Informování zákonného zástupce**

Metodik prevence: **4. Založení zápisu do dokumentace**

Výchovná komise: **5. Vyvození sankcí dle školního řádu**

Alkohol

V době vyučování a na školních akcích je zákaz konzumace alkoholu.

Přítomný pedagog: **1. Zamezení další konzumaci**

2. Odebrání a zajištění alkoholu

2. V případě ohrožení na zdraví a životě poskytnutí první pomoci a přivolání RZS

3. Sepsání zápisu s vyjádřením žáka (pokud není ohrožen na životě)

Třídní učitel: **5. Informování zákonného zástupce**

Ředitel školy: **5. Případné oznámení na OSPOD**

Metodik prevence: **5. Informace o možnostech odborné pomoci**

Výchovná komise: **6. Vyvození sankcí dle školního řádu**

Omamné a psychotropní látky

1. Konzumace OPL

Platí zákaz výroby, distribuce, přechovávání a propagace OPL. Zákaz vstupu do školy pod vlivem OPL.

Přítomný pedagog: **1. Zamezení další konzumace**

2. Odebrání a zajištění OPL.

- 2. V případě ohrožení na zdraví a životě poskytnutí první pomoci a přivolání RZS**
- 3. Zalarmování ostatních pedagogů a informování vedení školy**
- 4. Sepsání zápisu s vyjádřením žáka (pokud není ohrožen na životě)**

Třídní učitel: **5. Informování zákonného zástupce**

Ředitel školy: **5. Oznámení na OSPOD**

Metodik prevence: **5. Informace o možnostech odborné pomoci**

Výchovná komise: **6. Vyvození sankcí dle školního řádu**

2. Nález návykové látky

Přítomný pedagog: **1. Zajištění látky a informování vedení školy**

- 2. Vložení látky do obálky za přítomnosti dalšího pedagogického pracovníka. Na obálku zapsáno datum, čas a místo nálezů.**

Zalepení obálky a uložení do trezoru

- 3. Zápis výpovědi žáka, u kterého byla látka nalezena**

- 4. Vyrozumění Policie ČR o nálezů**

Ředitel školy: **5. Předání látky Policii ČR**

Třídní učitel: **5. Informování zákonného zástupce**

Metodik prevence: **5. Práce s žáky - přednášky, besedy, rozhovory k dané problematice**

Výchovná komise: **6. Vyvození sankcí dle školního řádu**

Krizový plán pro záškoláctví

Pedagogický pracovník : **1. Zjištění příčiny záškoláctví**

2. Další práce s žákem

3. Navázání spolupráce s rodiči. Dohodnutí společného postupu.

Výchovný poradce: **4. Doporučení řešení dané situace, případně doporučení k vyšetření PPP.**

Výchovná komise: **5. Vyvození sankcí dle školního řádu**