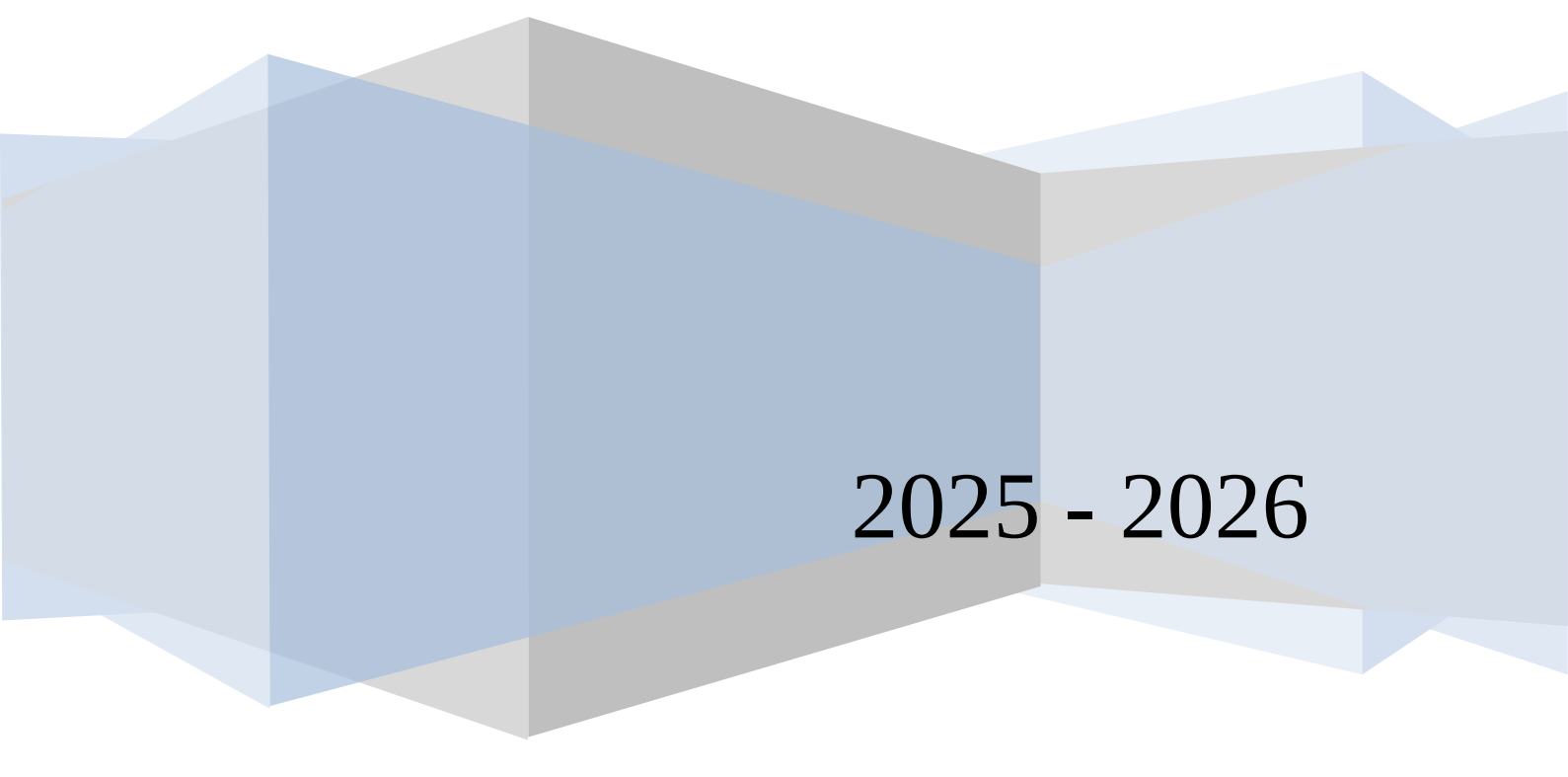


Střední odborná škola, Stromořadí 420,
Uničov, s.r.o.

Preventivní program školy

Vypracovala:

Ing. Petra Drábková



2025 - 2026

Obsah

1) Základní údaje	3
2) Charakteristika školy	4
3) Evaluace.....	6
4) Hlavní cíle preventivního programu školy	8
5) Plán aktivit pro studenty	10
6) Spolupráce	13
7) Přílohy.....	15
Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování.....	16
Školní program proti šikanování.....	19
Krizový plán pro výbuch skupinového násilí	20
Krizový plán pro návykové látky.....	21
Krizový plán pro záškoláctví	23
Odborná pracoviště	24
Prevence školní neúspěšnosti.....	34

Preventivní program školy pro školní rok 2025/2026

1) Základní údaje

Škola: Střední odborná škola Stromořadí 420, Uničov, s. r. o.

Stromořadí 420

783 91 Uničov

Telefon: 585 002 057

Webové stránky školy: www.sosunicov.cz

Hlavní představitelé prevence na škole jsou ředitelka školy Mgr. Dagmar Smolková, školní metodik prevence Ing. Petra Drábková, výchovná poradkyně Mgr. Bohumila Eilewa Sovová, školní psycholožka PhDr. Jana Hronová a všichni třídní učitelé.

Kontakty:

ředitelka školy

Mgr. Dagmar Smolková

smolkovadasa@seznam.cz

585 002 057

metodik prevence

Ing. Petra Drábková

777 969 469

petrasiwkova@seznam.cz,

drabkovapetra@post.cz,

konzultační hodiny: pondělí 11:25 – 12:10

dle telefonické domluvy

Kompetence metodika prevence:

- zajištění všech forem rizikového chování a intervence v případě jejich výskytu

Kompetence výchovného poradce:

- kariérové poradenství
- proces integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2) Charakteristika školy

Od 3. 9. 2007 je na škole zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož stálými členy jsou ředitelka školy a výchovný poradce a školní metodik prevence. K dispozici je poradenská místnost, kde je možno nerušeně jednat kdykoli a s kýmkoli.

Preventivní působení na studenty vychází z následujících základních faktů. Více než 90% studentů dojíždí. Tomu je přizpůsoben školní rozvrh, podle kterého začíná pravidelné vyučování v 7.55 a končí v 14.10, protože většina studentů pospíchá na nějaký spoj domů. Za tohoto stavu je velmi obtížné zaangažovat studenty do organizované činnosti mimo vyučování. Z toho důvodu se více zaměřujeme na nabídku různých činností v rámci hlavního výchovně-vzdělávacího procesu a o víkendech. Prostřednictvím učitelů odborných předmětů nabízí škola širokou paletu výletů, exkurzí a zájezdů, do jejichž přípravy a organizace jsou studenti aktivně zapojováni. Neustále se prohlubuje naše spolupráce s občanským sdružením Jasněnka, které pečuje o postižené děti. Pokračujeme v projektu „Vánoce s Jasněnkou“.

Průzkumem prostřednictvím třídních učitelů bylo zjištěno, že každá třída má žáky s nějakým potenciálním problémem (rozvrácené nefungující rodiny, velký nedostatek finančních prostředků, diagnostikované specifické poruchy učení a chování atd.). Problém z minulých let, kterým byla vysoká absence studentů ve vyučování, se podařilo eliminovat. Oproti předešlým školním rokům začal opět narůstat problém s kouřením cigaret, zejména elektronických. S projevy rasismu, xenofobie a šikany se v podstatě nesetkáváme. Objevují se nové problémy jako sociální fobie, úzkosti, deprese apod. Menší počet žáků ve třídě je v tomto případě výhodou, případné problémy lze podchytit včas a doporučit pomoc odborníka. Početnějším třídám je věnována větší pozornost. S třídami intenzivně pracuje třídní učitelka, výchovný poradce, metodik prevence i ředitelka školy. Vzhledem k narůstajícím psychickým problémům studentů začala na škole působit na částečný úvazek školní psycholožka.

Financování preventivního programu vychází ze školních zdrojů, případně ze zdrojů studentů. Sponzoring a grantové zdroje jsou využívány méně.

Prevence na škole se soustředí především na přímé působení v jednotlivých vyučovacích předmětech a dále pak na činnosti, které podporují rozvoj odborných vědomostí, dovedností a návyků a na činnosti, které podporují sociální uvědomování, citění a postoje studentů. Vzhledem k tomu, že hlavním úkolem naší školy je vychovat profesionály pro gastronomii a cestovní ruch, zaměřujeme se také na jednotu kultury ducha a těla, na kulturní projevy osobnosti, na kvalitní profesní i společenské chování a jednání a na zdravý způsob života vůbec.

Vyhledávání problémových studentů

Problémové studenty se snažíme vyhledávat nepřetržitě. Začínáme interním vstupním dotazníkem, pokračujeme na adaptačním kurzu pro 1. ročníky, a pak průběžně během celého průběhu vzdělávání. Spoléháme se hlavně na třídní učitele, kteří mají dokonalý přehled o žácích a jejich problémech.

Informace pro studenty a propagace činnosti

Informace jsou žákům předávány prostřednictvím školních vývěsek, nástěnky ŠMP a přes třídní učitele. Ve velké míře je využíván internetový školní systém Edookit.

Zpětnou vazbu zajišťuje schránka důvěry umístěná v přízemí přední budovy školy, která je kontrolována jedenkrát týdně.

Propagace preventivní činnosti se uskutečňuje opět prostřednictvím školních nástěnek, dále je využíván regionální tisk, ve kterém informujeme o uskutečněných akcích. Činnost je také prezentována na webových stránkách školy a na Facebooku.

3) Evaluace

- **Školní klima**

V průběhu roku nedošlo ke zhoršení klimatu v kolektivech.

- **Školní výkonová motivace**

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno několik pochval třídního učitele i pochvaly ředitele školy za výborný prospěch a reprezentaci školy. Jako motivace pro žáky slouží prospěchové stipendium.

- **Projevy chování**

Nejčastějším důvodem pro udělení kázeňských opatření je neplnění školních povinností, pozdní dokládání omluvenek, nevhodné chování a neomluvená absence.

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno několik napomenutí třídního učitele a ve 4 případech byla snížena známka z chování o 1 stupeň.

- I. Pololetí 2024/2025 – byla udělena 1 důtka ředitele školy za neomluvenou absenci
- II. Pololetí 2024/2025 – byly uděleny 2 důtky třídního učitele za pozdní dokládání omluvenek

- **Problematika záškoláctví**

Ze strany všech pedagogů dochází k neustálému monitorování docházky žáka do výuky. Pedagogové ihned řešili případné nejasnosti s žáky a s jejich zákonnými zástupci.

- **Problematika šikany, kyberšikany, rasismu, xenofobie a návykových látek**

Problematika šikany, kyberšikany, rasismu a xenofobie nebyla ve školním roce 2024/2025 řešena. Problém s návykovými látkami byl řešen ve dvou případech a to v souvislosti užíváním kratomu a elektronických cigaret.

Následně byly uskutečněny programy proti užívání návykových látek – beseda s Policií ČR, prezentace na téma škodlivosti návykových látek od studentek 2.A pro žáky 1. ročníku SOŠ Uničov.

- **Sociální fobie, sebepoškozování, deprese**

Deprese a známky úzkosti byly v několika případech řešeny s třídní učitelkou a s psychologkou školy.

- **Problémy v rodině**

Problémy v rodině nebyly ve školním roce 2024/2025 řešeny.

- **Evaluace preventivních aktivit**

V loňském školním roce proběhly všechny plánované preventivní aktivity. Některé projekty byly přidány např. projekt Bud' Nicotine free, kdy žákyně ze 2. A připravily prezentaci a program s interaktivními prvky na téma škodlivosti kouření pro žáky základní školy v Litovli. Pro žáky 1. ročníku SOŠ Uničov připravily žákyně 2.A prezentaci o škodlivosti návykových látek, zejména kratomu. Dále se nově studenti účastnili soutěží jako Gulášfest, barmanské soutěže CBA v Brně, soutěže spojené s turismem aj. Následně byly všechny aktivity hodnoceny formou rozhovorů se studenty a pedagogy. Jednalo se o ohlasy velmi pozitivní, proto budou tyto aktivity pokračovat i nadále.

4) Hlavní cíle preventivního programu školy

- primární prevence jako součást každodenního života školy
- klima ve škole založené na pocitu důvěry a bezpečí
- výchova ke zdravému životnímu stylu (vypěstovat ve studentech žebříček hodnot, ve kterém je zdraví a péče o něj na předním místě, naučit studenty se rozhodnout pro zdravější alternativu)
- zaměřovat se ve výchovném a vzdělávacím působení na podporu rozvoje osobnosti žáka
- vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času
- spolupracovat s rodiči (seznámení s činností metodika prevence, webové stránky školy, Edookit)
- průběžně sledovat konkrétní podmínky a situace ve škole a snažit se tak o včasné zachycení ohrožených jedinců
- poskytovat poradenské služby žákům a rodičům, případně zprostředkovat kontakt se specializovanými pracovišti
- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu do výuky jednotlivých předmětů
- systematické vzdělávání dalších pedagogických pracovníků v metodách preventivní výchovy a v řešení problémových situací
- rozvíjet spolupráci se sdružením Jasněnka o další společné aktivity

Tematické celky

ZÁŘÍ – ŘÍJEN

ROZVOJ OSOBNOSTI. BEZPEČNOST, HYGIENA A OCHRANA ZDRAVÍ

Vytvoření pravidel soužití ve třídě, tolerance, spolupráce.

Zájmová činnost žáků.

Zodpovědné chování

LISTOPAD – PROSINEC

ZDRAVÁ VÝŽIVA. HANDICAPOVANÍ ČLENOVÉ SPOLEČNOSTI

Motivace ke zdravému životnímu stylu.

Motivace k dalšímu vzdělávání.

Příprava vánočního programu pro sdružení Jasněnka.

LEDEN – ÚNOR

SEBEOBRANA. ŠIKANA, KYBERŠIKANA

Nebezpečí internetu.

Chování v rizikových situacích.

BŘEZEN – DUBEN

PREVENCE ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK, TABAKISMUS, PRÁVO A
TRESTNÍ ODPOVĚDNOST

Spolupráce s Městskou policií

KVĚTEN – ČERVEN

KULTURA OSOBNOSTI. VOLNÝ ČAS. BEZPEČNOST

Reprezentace školy na praxi. Rozvoj osobnosti.

Chování při mimořádných událostech. (Program olomouckých hasičů)

Nabídka volnočasových a vzdělávacích aktivit.

Měření efektivity programu

Průběžně bude monitorován stav informovanosti studentů a jejich životní postoje v otázkách životního stylu a také vliv realizace preventivního programu na případné změny.

Metody: průzkum, ankety, dotazníky a rozhovory.

5) Plán aktivit pro studenty

a) tematické bloky ve výuce jednotlivých předmětů (specifická prevence v ŠVP)

Tělesná výchova	Zdravý životní styl, stravovací návyky při sportu, správné držení těla, posilovací cvičení, rizikové sporty a prevence úrazů
Nauka o výživě	Poruchy příjmu potravy, racionální výživa, zdravý životní styl
Základy přírodních věd	Výchova k budování zdravého životního prostředí, zdravotní následky uživatelů drog a kuřáků
Základy společenských věd	Zdraví a jeho ochrana, všeobecné informace o patologických jevech ve společnosti, závislosti, náboženské sekty, rasismus a xenofobie, závadné party, agresivita a šikana, asociální chování, kriminalita
Aplikovaná psychologie	Normalita a patologie osobnosti, psychohygiena, řešení konfliktů, krizová období ve vývoji jedince, proces socializace, charita, dobročinnost
Ekonomika	Rozbor nákladů na léčení závislostí, dopad na národní ekonomiku
Technika obsluhy a služeb	Společenská výchova, hygiena práce, osobní hygiena, estetika práce v oboru, psychologie obsluhy
Komunikace ve službách	Společenské a firemní normy chování, kultura projevu, kultura těla a oblékání
Literární výchova	Asociální jednání a závislosti v literatuře
Dějepis	Náboženský fanatismus, rasismus a vandalismus v kontextu historie lidstva, patologické názorové proudy (např. anarchismus)
Cizí jazyky	Konverzační témata o využívání volného času a zdravém životním stylu, kouření
Práce s počítačem	Nebezpečí gamblerství a dalších počítačových záležitostí
Marketing a management	Negativní vliv reklamy a médií všeobecně

b) Dlouhodobé činnosti podporující prevenci rizikového chování (specifická prevence realizovaná v preventivních aktivitách a programech)

- besedy a programy Policie ČR
- pokračování realizace projektu „Vánoce s Jasněnkou“
- pokračující spolupráce s občanským sdružením „Jasněnka“ při péči o postižené děti
- tvorba a aktualizace stránek na Facebooku, Instagramu
- účast na soutěžích
- tvorba reportáží
- návštěvy tematicky zaměřených besed (prevence kriminality, zneužívání návykových látek, individuální cestování atd.) pro jednotlivé ročníky dle nabídky, dle zájmu a potřeb

c) Školní akce podporující prevenci rizikového chování (nespecifická prevence)

- pravidelné aktivity v jednotlivých ročnících:
 1. ročník – adaptační kurz GO v rekreačním areálu Losinka – září, tř. uč., metodik prevence (MP)
 - Festival gastronomie a nápojů Olima – září – uč. TPP
 - Veletrh CR Olomouc – leden - uč. TUR
 - Dějepisná exkurze v Olomouci – červen – uč. DEJ
 - Restauriční a hotelová zařízení – červen – uč. TOS
 2. ročník – divadelní představení Moravské divadlo Olomouc – II. pol. – uč. LIV
 - Pivovar a vinařský závod – II. pololetí – uč. TOS
 - Restauriční a hotelová zařízení – II. pololetí – uč. TOS
 - Olomoucké památky – červen – uč. MPC a ZCR
 3. ročník – Veletrh CR Olomouc – leden – uč. CER
 - Praha a ČNB – únor – tř. uč. + uč. CER
 - třídenní odborná exkurze do Prahy
 - Po památkách UNESCO – II. pol. – uč. DEK
 - Gastro provozovna – II. pololetí – uč. ZAP
 4. ročník – veletrh pomaturitního studia Gaudeamus – listopad – vých. poradce (VP), návštěva přehlídky škol o možnostech dalšího vzdělávání po maturitě
 - Projekt maturita nanečisto – I.pol. – uč. jazyků
 - Školní ples - leden

1. ročník – 4. ročník – představení s výchovnou tematikou – listopad – tř. uč. + MP +

VP

- audiovizuální pořad „Cestovatele“ – prosinec – tř. uč. + MP + VP
- návštěva městské knihovny – I. pol. – uč. LIV + tř. uč.
- Barmanský kurz – odborný lektor
- zahraniční poznávací zájezd – jaro
- adventní zájezd – prosinec
- výlety a exkurze po ČR - v průběhu roku
- účast na soutěžích v průběhu roku

6) Spolupráce

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou průběžně informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách (na 1. třídní schůzce v 1. roč. také ŠMP), které se plánují min. 2x ročně (listopad a duben). V případě potřeby se využívají telefonní či e-mailové kontakty, které se průběžně aktualizují. Důležité informace jsou rodičům sdělovány písemně poštou. Pro sdělení informací je využíván ve velké míře Edookit. Na škole působí školní poradenské pracoviště, jehož členové jsou k dispozici radou a pomocí nejen studentům, ale i jejich rodičům. V problematických situacích jsou rodiče zváni do školy. O jednání s rodiči je pořizován písemný záznam.

Škola má snahu sjednotit preventivní působení s rodiči.

Spolupráce s orgány státní správy

Spolupracujeme s odborem školství MěÚ v Uničově, s odborem OSPOD, s místním odd. Policie ČR, s Úřadem práce i dalšími dle potřeby.

Spolupráce s organizacemi nabízejícími volnočasové aktivity

Využíváme hlavně vlastní exkurzní činnost, ale spolupracujeme také s DDM v Uničově, s MKZ Uničov a Šternberk a s CK Bavi Litovel.

Plán vzdělávání pedagogů a metodika prevence

ŠMP formou interních metodických pokynů seznámí všechny pedagogy s postupy, jak řešit různé situace v prevenci a při výskytu sociálně-patologických jevů.

ŠMP na pravidelných poradách seznámí kolegy s novými oficiálními dokumenty.

Pedagogickým pracovníkům jsou k dispozici webové stránky:

www.anabell.cz

www.odrogach.cz

www.sananim.cz

www.prevcentrum.cz

www.anebo.upol.cz

www.msmt.cz/prevence

Závazné dokumenty:

www.olkraj.cz zde pod Školství, Primární prevence rizikového chování

Více na www.atre.cz – zákony, vyhlášky, nařízení ve školství

7) Přílohy

Příloha 1: Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování

Příloha 2: Školní program proti šikanování

Příloha 3: Krizový plán pro výbuch skupinového násilí

Příloha 4: Krizový plán pro návykové látky

Příloha 5: Krizový plán pro záškoláctví

Příloha 6: Důležité kontakty, odborná pracoviště

Příloha 7: Prevence školní neúspěšnosti

Vypracovala: Ing. Petra Drábková, ŠMP

V Uničově dne 1. 9. 2025

Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování

aktualizace k 1. 9.2024

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023–2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023 – 2024

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)

- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí

18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)

Související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

Související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Školní program proti šikanování

1. Vždy reagovat na chování, které může mít charakter šikany.
2. Odhad závažnost a formy šikany.
3. Rozhovor s osobami, které na šikanu upozornili. (Nezveřejňovat jméno informátora.)
Rozhovor s obětí.
4. Nalezení vhodných svědků a rozhovor s nimi (Nevyšetřovat společně svědky a agresory, nekonfrontovat oběť s agresory.)
5. Ochrana a podpora oběti.
6. Předběžné vyhodnocení a volba metody:
 - a) Metoda usmíření – rozhovor s obětí a rozhovor s agresory
 - b) Metoda vnějšího nátlaku – rozhovor výchovného poradce s agresory a jejich rodiči
7. Třídnická hodina
 - a) Efekt metody usmíření
 - b) Oznámení potrestání agresorů
8. Rozhovor s rodiči oběti.
9. Třídní schůzka
10. Práce se třídou. Narovnání a normalizování třídního kolektivu. (Nutnost spolupráce všech pedagogů.)

Krizový plán pro výbuch skupinového násilí

Přítomný pedagog: **1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany**

2. Záchrana oběti, zastavení skupinového násilí

3. Zalarmování ostatních pedagogů a informování vedení školy

4. Zabránění domluvě agresorů na výpovědi

5. Zajištění pomoci oběti (ošetření, přivolání lékaře)

Třídní učitel: **6. Informace rodičům**

Ředitel školy: **6. Oznámení na polici**

Metodik prevence: **6. Navázání kontaktu se specialistou na šikanování**

Školní poradenské pracoviště: **7. Vyšetřování**

a) rozhovor s obětí a informátory

b) nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků

c) individuální, příp. konfrontační rozhovory se svědky

d) rozhovor s agresory, příp. jejich konfrontace

Výchovná komise: **8. Náprava**

a) metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny (Metodik prevence doporučí konzultaci s odborníkem)

b) následná práce s třídním kolektivem

Krizový plán pro návykové látky

Tabákové výrobky

V celém areálu školy je kouření zakázáno.

Přítomný pedagog: **1. Zamezení další konzumaci**

2. Odebrání a zajištění tabákového výrobku

3. Sepsání zápisu s vyjádřením žáka

Třídní učitel: **4. Informování zákonného zástupce**

Metodik prevence: **4. Založení zápisu do dokumentace**

Výchovná komise: **5. Vyvození sankcí dle školního řádu**

Alkohol

V době vyučování a na školních akcích je zákaz konzumace alkoholu.

Přítomný pedagog: **1. Zamezení další konzumaci**

2. Odebrání a zajištění alkoholu

**2. V případě ohrožení na zdraví a životě poskytnutí první pomoci a
přivolání RZS**

3. Sepsání zápisu s vyjádřením žáka (pokud není ohrožen na životě)

Třídní učitel: **5. Informování zákonného zástupce**

Ředitel školy: **5. Případné oznámení na OSPOD**

Metodik prevence: **5. Informace o možnostech odborné pomoci**

Výchovná komise: **6. Vyvození sankcí dle školního řádu**

Omamné a psychotropní látky

1. Konzumace OPL

Platí zákaz výroby, distribuce, přechovávání a propagace OPL Zákaz vstupu do školy pod vlivem OPL.

Přítomný pedagog: **1. Zamezení další konzumace**

2. Odebrání a zajištění OPL.

**2. V případě ohrožení na zdraví a životě poskytnutí první pomoci a
přivolání RZS**

3. Zalarmování ostatních pedagogů a informování vedení školy

4. Sepsání zápisu s vyjádřením žáka (pokud není ohrožen na životě)

Třídní učitel: **5. Informování zákonného zástupce**

Ředitel školy: **5. Oznámení na OSPOD**

Metodik prevence: **5. Informace o možnostech odborné pomoci**

Výchovná komise: **6. Vyvození sankcí dle školního řádu**

2. Nález návykové látky

Přítomný pedagog: **1. Zajištění látky a informování vedení školy**

**2. Vložení látky do obálky za přítomnosti dalšího pedagogického
pracovníka. Na obálku zapsáno datum, čas a místo nálezu.**

Zalepení obálky a uložení do trezoru

3. Zápis výpovědi žáka, u kterého byla látka nalezena

4. Vyrozumění Policie ČR o nálezu

Ředitel školy: **5. Předání látky Policii ČR**

Třídní učitel: **5. Informování zákonného zástupce**

Metodik prevence: **5. Práce s žáky - přednášky, besedy, rozhovory k dané problematice**

Výchovná komise: **6. Vyvození sankcí dle školního řádu**

Krizový plán pro záškoláctví

Pedagogický pracovník : **1. Zjištění příčiny záškoláctví**

2. Další práce s žákem

3. Navázání spolupráce s rodiči. Dohodnutí společného postupu.

Výchovný poradce:

4. Doporučení řešení dané situace, případně doporučení k vyšetření PPP.

Výchovná komise:

5. Vyvození sankcí dle školního řádu

Odborná pracoviště

STÁTNÍ INSTITUCE:

MŠMT ČR, Primární prevence

Oddělení základního vzdělávání, pracoviště MŠMT, Karmelitská 5, Praha 1 - Malá Strana

Mgr. Svatopluk Pohořelý (vedoucí oddělení základního vzdělávání)

svatopluk.pohorely@msmt.cz; tel.: 234 812 132

Mgr. Jana Kubecová (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

jana.kubecova@msmt.cz; tel.: 234 812 104

Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence

Mgr. Ivana Blažková (vedoucí oddělení)

ivana.Blazkova@msmt.cz; tel.: 234 811 886

Krajský školský koordinátor prevence Olomouckého kraje

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství)

l.spurny@olkraj.cz; tel.: 585 508 545

Oblastní metodičky prevence rizikového chování Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje (PPP a SPC OK)

U Sportovní haly 1a, Olomouc

PhDr. Věra Neusar

neusar@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 066

Mgr. Jana Málková

jana.malkova@ppp-olomouc.cz; 582 800 068

Probační a mediační služba Olomouc

Mozartova 110/4, Olomouc

Mgr. Taťána Mrázková (vedoucí střediska)
tmrazkova@pms.justice.cz; tel.: 773 783 681

MĚSTSKÉ ÚŘADY

Statutární město Olomouc - odbor sociálních věcí

Štursova 1, Olomouc

Odbor sociálních věcí – oddělení sociální prevence

Mgr. Jiří Křivánek (vedoucí oddělení)

jiri.krivanek@olomouc.eu; tel.: 585 562 215, 605 227 484

Odbor sociálních věcí – oddělení péče o rodinu

Mgr. et Mgr. Andrea Kafková (vedoucí oddělení)

andrea.kafkova@olomouc.eu; tel.: 585 562 219, 734 768 467

Město Uničov

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

Masarykovo nám. 22, Uničov

Ing. Lucie Klusová Mohaplová (sociálně právní ochrana dětí)

lmohaplova@unicov.cz; tel.: 585 088 310

Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí)

kpiskova@unicov.cz; tel.: 585 088 311

Město Šternberk

Odbor sociálních věcí

Opavská 1, Šternberk

Mgr. Barbora Novotná (vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí)

novotna@sternberk.cz; tel.: 585 086 522

Město Litovel

Odbor sociální a správní

Nám. Přemysla Otakara 777, Litovel

Mgr. Pavel Procházka (vedoucí sociálního a správního odboru)

Prochazka@mestolitovel.cz; tel.: 585 153 231, 721 619 094

Mgr. Veronika Častulíková (kurátor pro děti a mládež)

castulikova.veronika@mestolitovel.cz; tel.: 585 153 234, 606 042 608

POLICIE

Policie ČR - Územní odbor Olomouc - Oddělení tisku a prevence:

Žižkovo nám. 4, Olomouc

mjr. Bc. Petra Vaňharová

petra.vanharova@pcr.cz; tel.: 974 766 207, 725 277 979

Městská či obecní policie:

Olomouc

Vladimíra Marková (strážník pověřený řízením preventivní informační skupiny)

prijem.podani@mp-olomouc.cz; tel.: 585 209 504

Šternberk, Uničov, Litovel, Štěpánov, Hlubočky, Bohuňovice, Moravský Beroun, Dub nad Moravou:

<https://www.kr-olomoucky.cz/mestska-a-obecni-policie-cl-597.html>

PSYCHOLOGICKÁ A PSYCHIATRICKÁ PÉČE

Kliničtí psychologové pro děti a mládež

PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D. a kolektiv

www.adialog.cz, slaby@centrum.cz; tel.: 608 955 943

PhDr. Jiří Smejkal a kolektiv

smejkal-kp@seznam.cz; tel.: 607 087 274

PhDr. Anita Petrů

anitapetru@seznam.cz; tel.: 585 222 068

Mgr. Monika Halířová

halirovamonika@seznam.cz; tel.: 739 995 385

Psychologická ordinace Dakord

Horní lán 10a, Olomouc

www.dakord.cz

FN Olomouc – oddělení klinické psychologie

psychologie@fnol.cz; tel.: 588 442 395

PhDr. Naděžda Dařílková

tel.: 588 444 447

Mgr. Jana Kolářová

tel.: 588 442 396

Mgr. Vendula Vojáková

tel.: 588 444 627

Mgr. Karolína Hniličková

tel.: 588 442 397

Pedopsychiatri

MUDr. Martina Hunková

Wellnerova 1215/3, Olomouc

marbrych@centrum.cz; tel.: 777 488 603

MUDr. Jana Lindnerová

Žilinská 26a, Olomouc

lindnerovajana@seznam.cz; tel.: 732 169 912

MUDr. Libuše Stárková

Vídeňská 10, Olomouc

l.starkova@seznam.cz; tel.: 585 229 036

MUDr. Helena Urbánková

Horní lán 10A, Olomouc

urban.hel@seznam.cz; tel.: 585 221 337, 606 846 077

Psychiatrická léčebna Šternberk – pedopsychiatrie

Olomoucká 1848/173, Šternberk

MUDr. Eva Rozsivalová (primářka)

rozsivalova@plstbk.cz; tel.: 727 919 478

MUDr. Dana Kylarová, Ph.D.

kylarova@plstbk.cz; tel.: 727 919 474

LINKY DŮVĚRY A KRIZOVÉ POMOCI

Linka bezpečí

pro děti a studenty do 26 let – zdarma, nonstop

tel.: 116 111, pomoc@linkabezpeci.cz

anonymní chat denně 9-13h a 15-19h

www.linkabezpeci.cz

rodičovská linka – pro dospělé jednající v zájmu dětí

tel.: [606 021 021](tel:606021021) (po-čt 9-21h, pá 9-17h), pomoc@rodicovskalinka.cz

anonymní chat každou neděli 17-21h

www.rodicovskalinka.cz

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí – zdarma, nonstop

www.bkb.cz, tel: 116 006

Linka pro rodinu a školu – zdarma, nonstop

116000@cestazkrize.net; tel.: 116 000

anonymní chat každý všední den 15 – 18 h, víkendy a státní svátky 10 – 13 h

www.linkaztracenedite.cz

Linka první psychické pomoci (pro dospělé) – zdarma, nonstop

tel.: 116 123

anonymní chat každý všední den 13 – 18 h, víkendy a státní svátky 8 – 13 h

www.linkapsychickepomoci.cz

Olomoucká linka důvěry (iPoradna)

tel.: 585 414 600 všední dny 18 – 6 h, víkendy a svátky nonstop

SexHelp: Parafilik – linka pro osoby s neobvyklými sexuálními preferencemi

tel.: 317 071 668 po + st + pá 12-20, út + čt 8-16 (mimo státní svátky)

www.parafiliklinka.cz

NEZISKOVÉ, PŘÍSPĚVKOVÉ A DALŠÍ ORGANIZACE VĚNUJÍCÍ SE PREVENCI *(seřazeno abecedně)*

Bílý kruh bezpečí

Palachovo nám. 1, Olomouc

www.bkb.cz, nonstop rady a informace na bezplatné lince telefonické krizové pomoci Bílého kruhu bezpečí: 116 006 (Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí)

bkb.olomouc@bkb.cz; tel.: 732 700 533

Mgr. Pavla Novotná (osoba pověřená vedením poradny)

Centrum na podporu integrace cizinců pro Olomoucký kraj

Hálkova 2, Olomouc

<http://www.integracnicentra.cz/olomoucky-kraj>

icolomouc@suz.cz, tel.: 585 204 686

Mgr. Pavla Prudká (vedoucí centra)

pprudka@suz.cz, tel.: 725 339 389

Člověk v tísni

Litovelská 14, Olomouc

www.clovekvtisni.cz/olomouc-4150gp

Podpora vzdělávání (SOS Ukrajina)

Antonina Parokhina - antonina.parokhina@clovekvtisni.cz, tel.: 604 409 355

Podpora vzdělávání, poradenství mladistvým

Resocializační programy pro mladistvé 13 – 18 let a další

Jakub Stark - jakub.stark@clovekvtisni.cz, tel: 777 367 807

Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček

Ústavní 9, Olomouc – Svatý Kopeček

PhDr. Zdeněk Pochyla (ředitel zařízení)

reditel@dduolomouc.cz, tel: 775 232 129

www.dduolomouc.cz; tel.: 585 385 106; 775 232 107

E-Bezpečí – Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu

PdF Žižkovo nám. 5, Olomouc

www.e-bezpeci.cz; info@e-bezpeci.cz, vzdelavani@e-bezpeci.cz (vzdělávání pro školy/policisty)

Bc. Pavel Schweiner (management vzdělávacích akcí)

vzdelavani@e-bezpeci.cz; tel.: 604 674 186

Charita Olomouc

Wurmova 588/5, Olomouc

ETAPA - Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, SAS

Bc. Petra Pavlíčková, Dis. (vedoucí střediska pro rodiny s dětmi)

petra.pavlickova@olomouc.charita.cz; tel.: 731 626 178

Katalogy sociálních služeb – Komunitního plánování sociálních služeb

Elektronický katalog poskytovatelů sociálních služeb v rámci města Olomouce.

<http://kpss.olomouc.eu/katalog/skupina/deti-mladez-rodina/>

Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci:

Wolkerova 6, Olomouc

www.khsolc.cz; epodatelna@khsolc.cz; tel.: 585 719 111

Objednávky preventivních programů:

Ing. Bohdana Šuláková

bohdana.sulakova@khsolc.cz; tel. 585 719 257

<https://www.khsolc.cz/odbory-krajske-hygienicke-stanice-olomouckeho-kraje/podpora-zdravi/preventivni-programy>

P-Centrum

Lafayettova 47/9, Olomouc

www.p-centrum.cz, 585 221 983 (recepce, spojovatelka, objednání klientů), 733 362 942

Rodinné centrum U Mloka:

rcumloka@p-centrum.cz; tel.: 739 201 206

Centrum primární prevence:

prevence@p-centrum.cz; tel.: 585 221 983, 739 068 417

Mgr. Aneta Viktorová (vedoucí centra)

aneta.viktorova@p-centrum.cz

Poradna pro ženy a dívky

Wurmova 577/7, Olomouc

olomouc@poradnaprozeny.eu; tel.: 603 460 621, 731 749 783

Sdružení D

17. listopadu 1126/43, Olomouc

www.sdruzenid.cz; info@sdruzenid.cz

Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková (vedoucí Dramacentra – preventivních programů)

strejckova@sdruzenid.cz; tel.: 724 738 031

Bc. Marcela Nesvadbová (koordinátorka a metodička)

programy@sdruzenid.cz; tel.: 733 104 076

další nabídka: Individuální vrstevnické provázení NA CESTĚ, seberozvojové kluby, dramaterapeutická skupina, terapie SLADĚME TO

Společnost Podané ruce o.p.s.

Sokolská 551/48, Olomouc

www.podaneruce.cz; infolinka@podaneruce.cz

Terénní programy pro děti a mládež:

Olomouc: 776 778 13

Šternberk, Litovel a Uničov: 776 778 263

street.ol@podaneruce.cz

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci:

nzdm.ol@podaneruce.cz, teren.ol@podaneruce.cz; tel.: 775 868 569

Středisko sociální prevence Olomouc

Na Vozovce 26, Olomouc

www.ssp-ol.cz; ssp@ssp-ol.cz; tel.: 585 427 141

Intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím

Mgr. Petra Klementová (vedoucí Intervenčních center Olomouckého kraje)

intervencnicentrum@ssp-ol.cz; tel.: 588 507 513; 774 406 453

Poradna pro rodinu

PhDr. Radka Hrochová Hrubá (vedoucí Poraden pro rodinu Olomouckého kraje)

ppr.olomouc@ssp-ol.cz; 585 413 540; [776 553 030](tel:776553030)

Sasínek – sociálně aktivizační služba pro rodiny, děti a mládež, psychologické, rodinné a sociální poradenství, doprovody

Středisko výchovné péče Tršice

Tršice 225

Mgr. Soňa Coufalová (vedoucí zařízení)

vedouci@svp-trsice.cz; tel.: 773 482 895, 571 641 600

www.svp-trsice.cz; tel.: 571 641 700

ŠPAS - Škola porozumění a sdílení, Spolek pro školní psychology, učitele a další školní nadšence

Olomouc

spolek.spas@gmail.com; tel.: [603 170 907](tel:603170907)

Prevence školní neúspěšnosti

PREVENCE A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ ŠKOLY A JEJICH PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ

Školní neúspěšnost je chápána jako selhávání žáka v podmínkách školního vzdělávacího prostředí nejen špatným prospěchem, ale také vytvářením negativních psychických postojů a emočních stavů ve vztahu k vlastnímu učení, ke vzdělání a k učitelům.

Školní neúspěšnost je odrazem individuální osobnosti žáka (nadání, charakteru, zájmu o učení, emotivnosti, motivace...), jeho výkonnosti ve škole a vlivem výchovy v rodině.

Způsoby vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem:

- pedagogické pozorování žáka v hodině
- rozhovory se žákem, pedagogem, rodičem, spolupráce se zákonným zástupcem žáka
- ústní prověřování znalostí a dovedností, písemné zkoušky, srovnávací testy (včetně hodnocení a klasifikace)
- didaktické testy, portfolio žakovských prací, reflexe rozboru výsledků žakovy práce a hodnocení
- studium pedagogické dokumentace

Metody a formy práce při výuce žáků ohrožených školním neúspěchem:

- individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací v konzultačních hodinách vyučujících i v rámci vyučovací hodiny
- doučování v konzultačních hodinách
- individuální práce s žákem
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného rozsahu a obsahu učiva – zadání práce pro domácí přípravu
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole

- užívání podpůrných aktivit – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu
- u žáků se SVP používání kompenzačních pomůcek dle doporučení ŠVP
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, domácí příprava aj. dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu a lépe ho zvládnout

Individuální podpůrná opatření žáků ohrožených školním neúspěchem:

Poskytnutí 1. stupně podpůrných opatření, která slouží ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání žáka formou mírných úprav v režimu školní výuky a domácí přípravy; na úpravách vzdělávání se podílí především učitelé ve spolupráci s pracovníky poskytujícími poradenské služby ve škole (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog) a ve spolupráci se zákonnými zástupci. Podpora spočívá například v úpravě zasedacího pořádku, délky vyučovací jednotky, přestávek mezi hodinami, v plánování a organizaci využití času stráveného ve škole mimo vyučování a ve stanovení odlišných časových limitů pro práci žáka.

- ✓ U žáků zdravotně znevýhodněných je možné zohlednit absenci související se zdravotními komplikacemi a omezeními, příp. zpracování IVP ze zdravotních důvodů.
- ✓ Žáky sociálně znevýhodněné je potřeba více motivovat k učení, spolupracovat s rodinou, poskytnout přístup k internetu ve škole, popřípadě zapůjčit školní notebook, pracovat s klimatem třídy a začlenit tyto žáky do majoritního kolektivu.
- ✓ U žáků s odlišným mateřským jazykem záleží na míře osvojení českého jazyka. V případě, že má žák pouze základní znalost češtiny, je mu doporučeno přihlásit se do kurzu českého jazyka pro cizince, dále je vhodné mu nabídnout užší spolupráci se spolužákem z vyššího ročníku (např. stejné národnosti), který by mu pomohl seznámit se s chodem školy, a v rámci třídního kolektivu dbát na začlenění.

Postup práce s žáky ohrožených školním neúspěchem:

- 1) Třídní učitel či učitel jakéhokoliv předmětu v případě, že má podezření, že by žák mohl být ohrožen školním neúspěchem či předčasným odchodem ze vzdělávání, informuje neprodleně přes systém Edookit výchovného poradce, kde uvede počet zameškaných hodin za poslední měsíc, průměr známek při posledním hodnocení, hodnocení chování žáka na základě pozorování či rozhovoru, kázeňské přestupky apod.
- 2) Po vyhodnocení situace žáka ohroženého školním neúspěchem jsou po domluvě s třídním učitelem kontaktováni zákonní zástupci a informováni o postupu řešení školní neúspěšnosti.
- 3) Těmto žákům je posléze nabídnuta individuální pedagogicko-psychologická podpora, která má formu osobních setkání s výchovnou poradkyní/metodičkou prevence/školní psycholožkou. Dle povahy problému se dále odvíjí spolupráce s jednotlivými žáky.
- 4) Při dalším setkání s žákem společně zpracováváme tzv. individuální akční plán. Do jednoduchého záznamového listu zapisujeme tzv. body podpory, které by žákovi umožnily zvládnout nároky zvoleného učebního/studijního oboru. U výukových potíží mezi nejfrekventovanější body podpory patří zavedení pravidelné a systematické domácí přípravy, pravidelná docházka do školy, využívání doučování a konzultací, zaujetí aktivního postoje k výuce, využívání těch stylů a technik učení, které žákovi vyhovují, využívání opravných pokusů v případě neúspěchu, průběžné sledování prospěchu apod. V případě kázeňských problémů patří mezi body podpory např. vedení žáka ke změně postoje, podpora ke spolupráci s vyučujícími, nácvik regulace chování a jednání, nácvik komunikace v rámci třídního kolektivu apod. Individuální akční plán se snažíme zformulovat tak, aby vyhovoval aktuální situaci daného žáka, jeho potřebám, možnostem a také jeho rodinnému kontextu.
- 5) Počet setkání, během nichž společně vyhodnocujeme plnění akčního plánu, příp. ho obohacujeme o další body podpory, závisí jednak na úrovni motivace žáka ke změně, míře jeho aktivity a spolupráce a samozřejmě také na závažnosti řešeného tématu. V momentě, kdy se situace stabilizuje, žák zavedl podpůrná opatření, uvádí body podpory do praxe, je posilována jeho kompetence samostatnosti. Frekvence setkání se snižuje, příp. je spolupráce s žákem ukončena. Zároveň je žákovi nabídnuto v případě potřeby kdykoliv znovu využít služeb školního poradenského pracoviště. Naším cílem je dosáhnout toho, aby byl žák schopen na základě poskytnutého poradenství se dále podílet na řešení situace samostatně.

POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ABSENCE U ŽÁKŮ

- Maximálně tolerovatelná výše absence u jednoho žáka za pololetí byla stanovena na 66 hodin (dva pracovní týdny). V případě opakované nemoci a doložení lékařského potvrzení/zprávy, bude další absence omluvena.
- Do výše uvedeného není zahrnuta opakovaná jednodenní absence typu nevolnost, migréna, rodinné důvody.
- V případě pravidelných jednodenních absencí (3 po sobě) bude žák i jeho zákonný zástupce upozorněn, že při další jednodenní/dvoudenní absenci bude vyžadováno potvrzení/zpráva lékaře.
- V případě dlouhodobých zdravotních problémů žáka je potřeba předem informovat třídního učitele žákem nebo zákonným zástupcem a doložit lékařskou zprávou.
- V případě, že žák přesáhne výši tolerované absence, je třídní učitel povinen zjistit příčinu absence, kontaktovat zákonné zástupce a v případě nezletilých žáků je pozvat k jednání do školy. Napsat zápis z jednání, kde uvede důvod absence podložený lékařskou zprávou či vyjádřením zákonného zástupce a upozorněním, že se absence promítne do výsledků vzdělávání (viz další bod). Kopii zápisu z jednání předat výchovné poradkyni nebo školní metodičce prevence.
- Dlouhodobá absence u žáka se musí projevit i v jeho hodnocení formou neklasifikace. Žák i zákonný zástupce musí vědět, že nedocházení do školy se nevyplácí! Proto zvažte, komu z žáků umožníte klasifikaci doplnit nebo opravit. Přístup ke všem žákům by měl být spravedlivý a objektivní.
- Třídní učitel by měl pravidelně vyhodnocovat docházku žáků ve třídě (cca po měsíci) a o případných problémech informovat výchovnou poradkyni nebo školní metodičku prevence, ostatní vyučující a vedení školy (např. na operativních poradách nebo prostřednictvím programu Edookit).
- Pozdní příchody do vyučování vyhodnotí třídní učitel a v případě odůvodnění typu zaspání, ujetí autobusu bude pozdní příchod považován za neomluvený a bude postupováno dle řádu školy
- V případě jakýchkoliv nejasností se obraťte na výchovnou poradkyni nebo školní metodičku prevence a problém konzultujte.